

**INFORMAZIONI GENERALI PER L'APPALTO, REQUISITI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ED ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE OFFERTE**

**(servizi e forniture rev.202009)**

**SEZIONE I**

**INFORMAZIONI GENERALI PER L'APPALTO**

<b>OGGETTO</b>	SERVIZI SCOLASTICI INTEGRATIVI DI PRESCUOLA, DOPOSCUOLA E SORVEGLIANZA, ASSISTENZA AD PERSONAM, DEL COMUNE DI CURTATONE
<b>CONTRATTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> APPALTO
	<input type="checkbox"/> CONCESSIONE
<b>SETTORE</b>	<input type="checkbox"/> ORDINARIO
	<input type="checkbox"/> SPECIALE
	<input checked="" type="checkbox"/> SERVIZI SOCIALI
	<input type="checkbox"/> BENI CULTURALI
<b>TIPOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SERVIZI
	<input type="checkbox"/> FORNITURE
	<input type="checkbox"/> MISTO – (indicare le quote):
<b>DESCRIZIONE GENERALE E NATURA DELLE PRESTAZIONI</b>	<p><b>pre-scuola</b> nei plessi delle Scuole dell’Infanzia di Eremo, Levata, San Silvestro, Buscoldo e Grazie, delle Scuole Primarie di Montanara, San Silvestro, Levata e Buscoldo, e della scuola secondaria di Buscoldo rivolto alle famiglie i cui orari di lavoro e le cui particolari esigenze risultino poco compatibili con l’orario di apertura dell’attività scolastica e necessitano di affidare per periodi temporali brevi propri figli ad un servizio di accoglienza e custodia espletato all’interno della scuola e curato da personale a ciò specificamente incaricato;</p> <p><b>doposcuola</b> nei plessi delle Scuole dell’infanzia di Levata ed Eremo e presso la scuola secondaria di Buscoldo. L’obiettivo del servizio è quello di consentire ai bambini di trascorrere il tempo post scolastico pomeridiano nella stessa struttura scolastica di frequenza, in una struttura idonea a far vivere un’esperienza di socializzazione in una dimensione educativa, mediante attività didattico-formative, espressive e ricreative;</p> <p><b>sorveglianza</b> degli alunni frequentanti le Scuole Primarie di Levata e San Silvestro durante il lasso di tempo in cui i bambini iscritti al servizio consumano il pasto alla mensa scolastica.</p> <p><b>servizio di integrazione ed assistenza scolastica ad personam</b> a favore di alunni certificati ex L. 104/92, residenti nel Comune di Curtatone e frequentanti: le Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondaria di Primo Grado all’interno del comune, o Secondarie di Secondo Grado sul territorio provinciale.</p>
<b>NOMINATIVO E RECAPITI DEL RUP INCARICATO</b>	<p>Nome: Valentina Scipioni</p> <p>Tel: 0376 / 358070</p> <p>e-mail: scipioni.valentina@curtatone.it</p>
<b>CPV</b> (vocabolario comune appalti) P = Principale S = Secondari	P CPV 80110000-8 -85312400-3 servizi di assistenza sociale
	S CPV 92331210-5 – servizi di animazione per bambini
	S
<b>CODICE CIG</b> (se non demandato a CUC)	Demandato a CUC
<b>CODICE CUP</b> (solo per investimenti)	n.p.

<b>CODICE CUI</b> Codice unico di intervento attribuito in occasione del primo inserimento nel programma biennale degli acquisti di forniture e servizi. (se valore calcolato ai sensi dell'art. 35 co. 4 del codice inferiore a € 40.000 indicare NON SOGGETTO A PROGRAMMAZIONE)	S80001910209202200002
<b>DURATA</b> Per i servizi, indicare la durata dell'appalto prevista in capitolato, comprensiva di eventuale rinnovo ove previsto (es. 2 anni + 2 anni) ed eventuale proroga tecnica Per le forniture, se non continuative, indicare il termine di esecuzione previsto in capitolato	dal 01/09/2022 al 31/08/2027 + 12 mesi di opzione proroga contrattuale

<b>IMPORTO</b> Art. 35 comma 4 del D.Lgs n.50/2016. Indicare l'importo totale a base di gara al netto IVA e degli oneri per la sicurezza e comprensivo di rinnovo e opzioni contrattuali, ove previsti (distinguendo l'importo del periodo certo e di quello oggetto del rinnovo o proroga) e comprensivo del costo della manodopera.	Importo stimato del servizio	€ 1.221.953,40
	Importo oneri per la sicurezza da DUVRI/PSC	€ 0,00
	Opzioni ex art. 63 comma 5 (analoghi/complementari)	€ 0,00
	Clausole contrattuali monetizzabili ex art. 106 co 1 lett. a)	€ 22.619,24
	Modifiche non sostanziali monetizzabili ex art. 106 co 1 lett. d)	€
	Proroga contrattuale espressa con opzioni	€ 271.015,07 €
	<b>Valore stimato a base di gara</b>	<b>€ 1.515.587,71</b>
<b>COSTI DELLA MANODOPERA</b> art. 23 comma 16 del d.lgs. 50/2016 (per forniture con posa in opera e per servizi esclusi quelli intellettuali), ed elementi su cui sono stati determinati	€ 1.058.134,50 Metodo di calcolo: Costo del personale da analisi dei costi <input type="checkbox"/> NON NECESSARIO ai sensi dell'95 comma 10, in quanto trattasi di forniture senza posa in opera o di servizi di natura intellettuale	
<b>LUOGO DI ESECUZIONE</b> In caso di servizi diffusi indicare "Territorio comunale", altrimenti il luogo o l'immobile specifico comprensivo di indirizzo.	Scuole dell'infanzia del territorio comunale Scuole primarie del territorio comunale Scuola secondaria di primo grado di Buscoldo Per il servizio ad personam: oltre alle scuole comunali strutture o spazi extrascolastici inseriti nel PEI e scuole secondarie di 2° grado della provincia di Mantova	
<b>CONDIZIONI PARTICOLARI D'ESECUZIONE e CLAUSOLE CONTRATTUALI</b> (indicare eventuali vincoli organizzativi, sospensioni programmate, consegne frazionate, consegna d'urgenza, "clausole sociali" art. 50 D.Lgs n.50/2016, ecc.)	Consegna d'urgenza art. 32 comma 8 del D.Lgs n.50/2016 Clausola sociale ai sensi dell'art. 50 del D.Lgs. 50/2016	
<b>PROCEDURA DI SCELTA DEL CONTRAENTE</b>	<input type="checkbox"/> PROCEDURA NEGOZIATA AI SENSI DELL'ART. 36 comma 2 lett. b) DEL D.LGS 50/2016	
	<input checked="" type="checkbox"/> PROCEDURA APERTA AI SENSI DELL'ART. 60 DEL D.LGS 50/2016	
	<input type="checkbox"/> PROCEDURA RISTRETTA AI SENSI DELL'ART. 61 DEL D.LGS 50/2016	
	<input type="checkbox"/> PROCEDURA NEGOZIATA AI SENSI DELL'ART. 62 DEL D.LGS 50/2016 E RELATIVA MOTIVAZIONE:	
	<input type="checkbox"/> ALTRA PROCEDURA MOTIVAZIONE:	

<p><b>CONSULTAZIONE PRELIMINARE DI MERCATO/ SELEZIONE OPERATORI:</b></p> <p>indicare se la stessa ha avuto luogo e quali sono le misure adottate per garantire una regolare concorrenza (art. 67 D.lgs. 50/2016) o come la stessa deve essere attivata dalla CUC (es. Manifestazione interesse con invito rivolto a massimo x operatori economici)</p>	n.p.	
<p><b>CRITERI MINIMI AMBIENTALI</b></p> <p>L'appalto è soggetto all'applicazione dei criteri ambientali minimi?</p> <p>Se <b>si</b>, si chiede di individuare, per ciascuna delle specifiche tecniche/clausole contrattuali riportate nel capitolato e sulla base delle indicazioni del CAM di riferimento (parte Verifica dei singoli paragrafi), l'elenco preciso della documentazione che ciascun offerente deve presentare in gara;</p>	<input type="checkbox"/> NO	
<p><b>SOPRALLUOGO OBBLIGATORIO</b></p> <p>Previsione o meno del sopralluogo obbligatorio e/o della presentazione di campionature e/o della consegna di prototipi e descrizione di tempi, modalità di effettuazione e nominativo del tecnico interno referente e indirizzo PEC ove formulare le richieste</p>	<input checked="" type="checkbox"/> NO	(indicare il decreto ministeriale/delibera G.P. di riferimento)
<p><b>CAUZIONE PROVVISORIA</b></p> <p>Ammontare della cauzione provvisoria (art. 93 D.lgs. 50/2016).</p>	<input type="checkbox"/> SI	(indicare documentazione da presentare in gara)
<p><b>CODICE DI COMPORTAMENTO APPLICABILE ALL’AFFIDATARIO</b></p> <p>Indicare il link al codice di comportamento, o gli estremi dello stesso ai fini dell’inserimento tra i richiami negli atti di gara.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI (compilare i campi sotto) Per sopralluogo facoltativo: Modalità di prenotazione (telefono, PEC, email, ecc.): Referente/i: Tel: e-mail: giorni/orario: Termine per la richiesta: Contenuti: La richiesta dovrà riportare il nominativo del concorrente; recapito telefonico; recapito e-mail; nominativo e qualifica della persona incaricata di effettuare il sopralluogo.	
<p><b>AVVALIMENTO</b></p> <p>Indicare i motivi di limitazione o esclusione dell'avvalimento previsto dall'art. 89</p>		<input type="checkbox"/> 2% dell'importo a base di gara
<p><b>SUBAPPALTO</b></p> <p>Indicare e motivare eventuale DIVIETO di subappalto del contratto o parti di esso.</p> <p>Indicare e motivare una quota inferiore alla soglia massima prevista dall'art. 105 co.2</p>	<input type="checkbox"/> 2% dell'importo a base di gara <input type="checkbox"/> ___% (variabile tra 1 e il 4% per le motivazioni indicate nel provvedimento a contrarre)	
<p><b>TERMINE RITENUTO CONGRUO PER LA PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA</b></p> <p>(compatibile con la normativa vigente. Se non diversamente specificato verrà definito dalla CUC)</p>	<input type="checkbox"/> SI	<a href="https://bit.ly/3HWi3lh">https://bit.ly/3HWi3lh</a>
<p><b>SUDDIVISIONE IN LOTTI</b></p>	<input type="checkbox"/> SI –	

(art.51 co.1 Dlgs 50/2016)

NO, per le seguenti motivazioni: gestione di un servizio pubblico caratterizzato dall'unitarietà e da una forte componente di coordinamento necessaria per il corretto svolgimento dei diversi aspetti del servizio stesso.

**SEZIONE II**

**REQUISITI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI**

**REQUISITI DI PARTECIPAZIONE - art. 83 D.lgs 50/2016**

**(fermi restando i motivi di esclusione di cui all'art. 80 del decreto legislativo n. 50 del 2016)**

*Si precisa che ai sensi di quanto prescritto dall'art. 83 comma 2 del D.Lgs. 50/2016 "I requisiti e le capacità sono attinenti e proporzionati all'oggetto dell'appalto, tenendo presente l'interesse pubblico ad avere il più ampio numero di potenziali partecipanti, nel rispetto dei principi di trasparenza e rotazione".*

*In caso di contratto misto è necessario indicare gli specifici requisiti di qualificazione e di capacità prescritti per ciascuna prestazione di lavori, servizi e forniture.*

*Nel caso in cui venga prevista la facoltà per l'amministrazione committente di disporre il rinnovo del contratto, i requisiti di capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale dei soggetti partecipanti dovranno essere individuati con riferimento all'importo complessivo dell'appalto comprensivo anche dell'importo dell'eventuale opzione.*

*Per i requisiti di capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale riferiti ai raggruppamenti temporanei di imprese, in particolare si deve indicare l'indicazione della cumulabilità o meno dei requisiti ed eventualmente delle percentuali minime che dovranno essere possedute dalla mandataria e/o dalle mandanti.*

<p><b>REQUISITI DI IDONEITÀ PROFESSIONALE</b></p> <p>Ad es. iscrizione nel registro della camera di commercio, industria, artigianato e agricoltura o nel registro delle commissioni provinciali per l'artigianato, o presso i competenti ordini professionali, si veda art. 83 comma 3 D.Lgs.50/2016.</p>	<p>Iscrizione, per attività inerenti all'oggetto della procedura nel Registro delle imprese presso la CCAA o nel registro delle commissioni provinciali per l'artigianato o presso i competenti ordini professionali. Il concorrente non stabilito in Italia ma in altro Stato Membro o in uno dei Paesi di cui all'art. 83, comma 3 del Codice, presenta dichiarazione giurata o secondo le modalità vigenti nello Stato nel quale è stabilito, inserendo la relativa documentazione dimostrativa nel sistema AVCpass.</p>
<p><b>REQUISITI DI CAPACITÀ ECONOMICA E FINANZIARIA</b></p> <p>Ad es. richiedere ai concorrenti un fatturato minimo annuo nell'ultimo triennio (da motivare espressamente), compreso un determinato fatturato minimo nel settore di attività oggetto dell'appalto (si veda art. 83 commi 4 e 5 D.Lgs.50/2016).</p>	<p>Fatturato annuo medio del triennio 2019-2021, limitatamente alle specifiche attività oggetto dell'appalto non inferiore a:</p> <p><b>Lotto 1: € 350.000,00 €</b></p> <p>Il requisito è richiesto al fine di individuare operatori economici in grado di garantire, sotto l'aspetto economico-finanziario, la capacità di gestire con continuità servizi affini, per caratteristiche, a quello che costituisce l'oggetto dell'affidamento in questione. Una capacità economico-finanziaria ridotta rispetto al fatturato richiesto o non maturata in settori attinenti al servizio oggetto dell'appalto da affidare non consentirebbe di individuare operatori economici specificatamente qualificati per l'appalto in oggetto nonché dotati delle risorse e dei mezzi necessari per il suo espletamento. 00</p>
<p><b>REQUISITI DI CAPACITÀ TECNICHE E PROFESSIONALI</b></p> <p>Ad es. le stazioni appaltanti possono richiedere requisiti per garantire che gli operatori economici possiedano le risorse umane e tecniche e l'esperienza necessarie per eseguire l'appalto con un adeguato standard di qualità, si veda art. 83 comma 6 D.Lgs. 50/2016.</p>	<p>Aver svolto con buon esito negli ultimi <b>5 anni</b> antecedenti la data di pubblicazione del bando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>almeno n.3 servizi analoghi, di durata almeno annuale nell'ambito dei servizi di integrazione ed assistenza scolastica ad personam a favore di alunni certificati ex L. 104/92</b> nei confronti di soggetti pubblici come definiti all'art.1 comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, negli ultimi 5 anni antecedenti la data di pubblicazione del bando. <i>(Per servizio analogo di cui alla presente lettera, si intende un servizio riconducibile ai codici CPV nelle categorie 85311300-5 Servizi di assistenza sociale per bambini e giovani, 85311200-4 Servizi di assistenza sociale per disabili)</i></li> <li>b) <b>almeno n.1 servizio analogo, di durata almeno annuale, nell'ambito dei servizi ricreativi per bambini</b> nei confronti di soggetti pubblici</li> </ul>

	come definiti all'art.1 comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. (Per servizio analogo di cui alla presente lettera b), si intende un servizio riconducibile ai codici CPV delle categorie 92331210-5 - Servizi di animazione per bambini);
--	--

<b>SEZIONE III</b>	
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE OFFERTE</b>	
<b>CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE</b> (art.95 del D.Lgs. n.50/2016)	<input type="checkbox"/> <b>PREZZO PIU' BASSO</b> (nel caso di motivato ricorso al criterio del prezzo più basso, si richiede di indicare le modalità di formulazione dell'offerta economica (es. prezzo complessivo, prezzi unitari, ribasso % ...):
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>OFFERTA ECONOMICAMENTE PIU' VANTAGGIOSA</b> (si richiede di indicare gli elementi di valutazione dell'offerta economicamente più vantaggiosa e la ponderazione relativa attribuita a ciascuno di essi, nonché i contenuti dell'offerta tecnica ed economica, compilando la parte successiva)
<p>Ai sensi dell'art. 95 comma 3 del D.Lgs. n. 50/2016, sono aggiudicati esclusivamente sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo:</p> <p>a) i contratti relativi ai servizi sociali e di ristorazione ospedaliera, assistenziale e scolastica, nonché ai servizi ad alta intensità di manodopera, come definiti all'articolo 50, comma 1, fatti salvi gli affidamenti ai sensi dell'articolo 36, comma 2, lettera a);</p> <p>b) i contratti relativi all'affidamento dei servizi di ingegneria e architettura e degli altri servizi di natura tecnica e intellettuale di importo pari o superiore a 40.000 euro;</p> <p>In caso di parità di punteggio complessivo, l'individuazione dell'impresa aggiudicataria avverrà dando preferenza al miglior punteggio ottenuto sull' <input type="checkbox"/> OFFERTA ECONOMICA (oppure, scegliere) <input checked="" type="checkbox"/> OFFERTA TECNICA, ed in caso di ulteriore parità si procederà mediante estrazione a sorte in seduta pubblica.</p>	

**da qui SOLO IN CASO DI OFFERTA ECONOMICAMENTE PIU' VANTAGGIOSA**

<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE</b>		<b>Totale 100 punti</b>
A) OFFERTA TECNICA		80
B) OFFERTA ECONOMICA		20
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA TECNICA:</b>	<p>Nella colonna identificata con la <b>lettera D</b> vengono indicati i "Punteggi discrezionali", vale a dire i punteggi il cui coefficiente è attribuito in ragione dell'esercizio della discrezionalità spettante alla commissione giudicatrice.</p> <p>Nella colonna identificata con la <b>lettera Q</b> vengono indicati i "Punteggi quantitativi", vale a dire i punteggi il cui coefficiente è attribuito mediante applicazione di una formula matematica.</p> <p>Nella colonna identificata dalla <b>lettera T</b> vengono indicati i "Punteggi tabellari", vale a dire i punteggi fissi e predefiniti che saranno attribuiti o non attribuiti in ragione dell'offerta o mancata offerta di quanto specificamente richiesto.</p>	

**Tabella dei criteri discrezionali (D), quantitativi (Q) e tabellari (T) di valutazione dell'offerta tecnica**

	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTI MAX</b>	<b>Sub.</b>	<b>descrizione</b>	<b>PUNTI D MAX</b>	<b>PUNTI Q MAX</b>	<b>PUNTI T MAX</b>
A	Progetto educativo, organizzazione e gestione del servizio	40	A.1	Progetto educativo, del servizio di sostegno educativo – assistenza ad personam	20		
			A.2	Coordinamento organizzativo del servizio educativo-assistenziale	2		

			A.3	Progetto educativo servizi pre-post scuola e sorveglianza	18		
B	Personale	20	B.1	Impiego degli stessi operatori sia per i servizi scolastici integrativi che per assistenza ad personam all'interno della stessa scuola			8
			B.2	Sostituzione del personale e riduzione del turnover	12		
C	Certificazioni	6		Possesso di specifiche certificazioni			6
D	Servizi Migliorativi	14		Servizi migliorativi ed innovativi	14		
<b>Totale</b>		<b>80</b>			<b>66</b>	-	<b>14</b>

<b>METODO DI VALUTAZIONE DEI CRITERI DI NATURA DISCREZIONALE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>MEDIA DEI COEFFICIENTI</b> attribuiti discrezionalmente dai commissari variabili tra 0 e 1.	
	<input type="checkbox"/> <b>CONFRONTO A COPPIE</b> su una scala da 1 a 6	
	<input type="checkbox"/> <b>ALTRO</b> specificare:	
<b>ELEMENTI/SUB-ELEMENTI DI VALUTAZIONE DISCREZIONALI</b> (per ogni elemento di valutazione discrezionale indicare la descrizione degli elementi che dovranno essere valutati dalla commissione giudicatrice e la presentazione)		
A.1	<p><b>Progetto educativo assistenziale</b></p> <p>Ogni operatore economico dovrà illustrare il progetto, l'organizzazione e la gestione del servizio di sostegno educativo assistenziale a favore di alunni con disabilità, con particolare riferimento a obiettivi perseguiti, strumenti impiegati, risultati attesi. La valutazione sarà effettuata valutando: la rispondenza del progetto alle finalità e modalità definite nel capitolato, il lavoro di rete e il modello organizzativo proposto per la gestione del servizio, le problematiche relative al servizio e le strategie per il loro superamento, la concretezza del progetto in aderenza alla specifica realtà territoriale e la non genericità dell'elaborato, nonché la declinazione degli obiettivi per le differenti fasce d'età.</p>	Relazione: max. 2 cartelle formato A4
A.2	<p><b>Coordinamento organizzativo del servizio educativo assistenziale</b></p> <p>L'operatore economico dovrà presentare in coerenza col progetto educativo di cui al punto A.1 le modalità per consentire la verifica sistematica del servizio con la struttura comunale, il referente scolastico, la famiglia e modalità di monitoraggio del servizio tenendo conto dei vari interlocutori e soggetti coinvolti</p> <p>Nella valutazione della proposta di terrà quindi conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adeguatezza, esaustività e precisione descrittiva;</li> <li>- concretezza ed efficacia delle modalità proposte;</li> <li>- aspetti qualitativi della proposta.</li> </ul>	Relazione: max. 1 cartella formato A4
A.3	<p><b>Progetto educativo servizi pre-post scuola</b></p> <p>Ogni operatore economico dovrà illustrare il progetto educativo che intende adottare nella gestione dei servizi di pre-scuola e doposcuola, orientato al rispetto della diversità così da favorire una migliore integrazione sociale e culturale, i rapporti interpersonali e l'inserimento nel gruppo, sviluppare la creatività e l'autogestione nelle attività.</p> <p>Nell'elaborazione di tale progetto si dovranno evidenziare la metodologia di lavoro, le attività, l'organizzazione dei gruppi e del tempo, gli eventuali sotto progetti per ciascuna delle attività di cui è composto l'appalto, con</p>	Relazione: max. 1 cartella formato A4

	<p>evidenziazione della coerenza interna tra progetto globale e sotto progetti, l'obiettivo finale dell'intero progetto educativo.</p> <p>Nella valutazione della proposta di terrà quindi conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adeguatezza, esaustività e precisione descrittiva;</li> <li>- concretezza ed efficacia sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo;</li> <li>- aspetti innovativi della proposta.</li> </ul>	
B.1	<p><b>- <i>Impiego degli estesi operatori nello stesso plesso sia per i servizi scolastici integrativi che per assistenza ad personam</i></b></p> <p>L'operatore economico dovrà cercare di impiegare all'interno dello stesso plesso scolastico assistenti ad personam che svolgano anche il servizio di prescuola o doposcuola</p> <p>Nella valutazione si terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- servizio di prescuola e post scuola scolastico effettuato dagli stessi operatori che poi garantiranno l'assistenza ad personam all'interno delle classi;</li> <li>- aspetti qualitativi della proposta;</li> </ul>	Dichiarazione di impegno
B.2	<p><b><i>Sostituzione del personale e riduzione del turnover</i></b></p> <p>L'operatore economico è tenuto a illustrare sia le modalità di gestione per assenze temporanee e/o improvvise di personale, sia le strategie di supporto al burnout tipico dei contesti di lavoro socioeducativi.</p> <p>Nel primo caso vanno evidenziate le modalità organizzative e la tempistica con particolare attenzione alle azioni tese alla continuità del servizio, alla gestione delle emergenze e alla programmazione delle assenze.</p> <p>Nel secondo, di contro, dovranno essere illustrate la strategia globale e le specifiche azioni di prevenzione e/o riduzione dello stress e del burnout e gli obiettivi di mantenimento della forza lavoro con ruolo di educatori destinata al servizio.</p> <p>Saranno oggetto di valutazione della proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adeguatezza, esaustività e precisione descrittiva;</li> <li>- concretezza ed efficacia delle soluzioni proposte;</li> <li>- aspetti qualitativi della proposta.</li> </ul>	Relazione: massimo n. 2 cartelle formato A4
D	<p><b><i>Servizi migliorativi ed innovativi</i></b></p> <p>Verranno valutate le proposte migliorative, non ricomprese nel capitolato speciale, che l'operatore economico si impegna a realizzare in caso di aggiudicazione con propri mezzi e risorse, senza maggiori oneri a carico del committente. Non verrà attribuito alcun punteggio a proposte migliorative ritenute irrilevanti e/o non sufficientemente motivate.</p> <p>A titolo esemplificativo, sono considerate proposte migliorative i progetti extra-curricolari (progetto di lingua inglese, di psicomotricità, di teatro, di consulenza psicologica, di laboratorio musicale, etc...) con esperti e figure di elevata professionalità</p> <p>Ciascuna proposta dovrà essere descritte dettagliatamente specificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il luogo/luoghi presso cui le proposte saranno attivate;</li> <li>- il dato qualitativo, inteso come descrizione dettagliata della proposta;</li> <li>- il dato temporale entro cui la proposta verrà realizzata o nel caso di attività periodiche la cadenza con la quale verranno eseguite;</li> <li>- il dato quantitativo che, concordemente con gli alti indicatori, se pertinente, descriva l'estensione della proposta in termini numerici.</li> </ul>	Relazione: max. 2 cartella formato A4 + eventuali schede descrittive ritenute necessarie.



	<p>La valutazione della proposta terrà conto dei seguenti criteri motivazionali per l'attribuzione del punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efficacia delle proposte migliorative in termini quantitativi che qualitativi;</li> <li>- chiarezza e completezza descrittiva della proposta;</li> <li>- tempistiche di realizzazione in rapporto alla durata contrattuale</li> <li>- efficacia delle proposte migliorative in termini quantitativi che qualitativi;</li> <li>- chiarezza e completezza descrittiva della proposta;</li> </ul>	
--	---	--

<b>ELEMENTI/SUB-ELEMENTI DI VALUTAZIONE TABELLARE O ASSOLUTA</b>		
(per ogni elemento di valutazione quantitativo indicare la formula o la modalità di attribuzione del punteggio)		
C	<p>Il punteggio verrà attribuito in caso di possesso di una o più delle certificazioni:</p> <p><b>- UNI EN ISO 9001:2015 settore Settori IAF 37 – punti 3</b></p> <p>Il sistema di gestione certificato ISO 9001 assicura la capacità di un'organizzazione strutturarsi e gestire le proprie risorse e i propri processi produttivi in modo da riconoscere e soddisfare i bisogni dei clienti, inclusi quelli relativi al rispetto dei requisiti cogenti, nonché l'impegno a migliorare continuamente tale capacità.</p> <p><b>- SA 8000:2014 – punti 3</b></p> <p>La suddetta certificazione è finalizzata al riconoscimento ed al miglioramento delle condizioni dei lavoratori, delle condizioni del luogo di lavoro ed il rispetto dei requisiti internazionali (ILO) richiamati dalla norma.</p>	<p>Dichiarazione sul possesso della/e certificazione/i con indicazione, per ciascuna, dei dati identificativi della certificazione, organismo di rilascio, data di validità e data di scadenza. In alternativa, è possibile allegare copia della stessa, se contenente le suddette informazioni.</p>

I punteggi saranno attribuiti attraverso il metodo aggregativo compensatore secondo la formula:

$$P_i = C_{ai} \times P_a + C_{bi} \times P_b + \dots + C_{ni} \times P_n$$

dove

$P_i$  = punteggio concorrente *i*-esimo;

$C_{ai}$  = coefficiente criterio di valutazione A, del concorrente *i*-esimo;

$C_{bi}$  = coefficiente criterio di valutazione B, del concorrente *i*-esimo;

$C_{ni}$  = coefficiente criterio di valutazione n, del concorrente *i*-esimo;

$P_a$  = peso criterio di valutazione 1;

$P_b$  = peso criterio di valutazione 2;

$P_n$  = peso criterio di valutazione n.

<p><b>In caso di scelta di un metodo diverso dall'aggregativo compensatore</b></p> <p>Il punteggio è dato:</p> <p>[indicare il metodo di calcolo prescelto, che deve rispettare i principi contenuti nelle linee guida n. 2 del 2016 par. VI, e le relative modalità di applicazione].</p>	<p>-----</p>
<p><b>1^ RIPARAMETRAZIONE (consigliata)</b></p> <p>Al fine di non alterare i pesi stabiliti tra i vari elementi, se nel singolo CRITERIO nessun concorrente ottiene il punteggio massimo, tale punteggio viene riparametrato. La c.d. "riparametrazione" si applica agli elementi di natura discrezionale nonché a quei criteri di natura quantitativa, a cui la formula non consenta la distribuzione del punteggio massimo. La stazione appaltante procederà ad assegnare al concorrente che ha ottenuto il punteggio più alto su un singolo elemento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p>

(criterio) il massimo punteggio previsto per lo stesso e alle altre offerte un punteggio proporzionale decrescente.	
<b>2^ RIPARAMETRAZIONE (facoltativa)</b> Al fine di non alterare i pesi stabiliti la componente tecnica e la componente economica, se nel punteggio tecnico complessivo nessun concorrente ottiene il punteggio massimo, tale punteggio viene nuovamente riparametrato.	<input type="checkbox"/> SI  <input checked="" type="checkbox"/> NO
(EVENTUALE) <b>SOGLIA DI SBARRAMENTO</b>	<input type="checkbox"/> Il punteggio tecnico complessivo dovrà superare lo standard minimo di qualità, totalizzando un punteggio minimo di punti, PENA L'ESCLUSIONE dalla gara. indicare il punteggio minimo:

<b>MODALITA' DI REDAZIONE DELL'OFFERTA ECONOMICA</b>	
<b>COMPILAZIONE</b> ESEMPIO: corrispettivo unitario, corrispettivi unitari, prezzo complessivo, percentuale di ribasso ecc.)	La compilazione dell'offerta economica avviene mediante l'indicazione da parte del concorrente del:  Offerta economica a prezzi unitari: a) Costo orario personale educativo (D1), inferiore a € 22,72 per una previsione di 8.862,00 ore;
<b>CALCOLO DEL PUNTEGGIO RELATIVO ALL'OFFERTA ECONOMICA</b> Indicare la formula da utilizzare e definire gli elementi di calcolo.	<b>lineare con ribasso %</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">Ci = \left( \frac{R_i}{R_{best}} \right)^\alpha</math> </div> dove: <i>Ci</i> = coefficiente attribuito al concorrente i-esimo per ogni singolo criterio; <i>R<sub>i</sub></i> = Valore del ribasso offerto dal concorrente i-esimo <i>R<sub>best</sub></i> = Valore al ribasso (Ri) dell'offerta più conveniente. <i>α</i> = coefficiente pari a 0,4 Nel dettaglio: $R_i = BA - OT$ <i>BA</i> = valore posto a "Base d'asta" <i>OT</i> = offerta del concorrente i-esimo